

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ В.Ф. КУЗНЕЦОВА
(ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Некоммерческой
Организации «Союз директоров
Профессиональных образовательных
Организаций Кемеровской области»

В.Г. Лысенко

« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НГТК
им. В.Ф. Кузнецова
А.П. Полуэктов

« _____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о заочной IX Международной научно-практической конференции
педагогических работников профессионального образования

**«Компетентностный подход как основа подготовки
конкурентоспособных выпускников»**

Новокузнецк, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРНОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ В.Ф. КУЗНЕЦОВА
(ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Некоммерческой

организации «Союз директоров

профессиональных образовательных

организаций Кемеровской области»

_____ В.Г. Лысенко

_____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НГТК

им. В.Ф. Кузнецова

_____ А.П. Полуэктов

« _____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о заочной IX Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования

«Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»

Новокузнецк, 2022

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении IX заочной Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования «**Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников**» (далее – Конференция) определяет цели и задачи, порядок и условия проведения Конференции.

1.2 Конференция проводится в соответствии с планом работы Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» и ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова (далее - колледж).

1.3 Информация о сроках и правилах проведения Конференции размещается на официальном сайте колледжа. Рабочий язык Конференции – русский.

1. Цель и задачи Конференции

1.1. Целью Конференции является презентация и популяризация передового научно-исследовательского опыта педагогических работников учреждений профессионального образования.

1.2. Задачи Конференции:

1.2.1. Создать для участников Конференции условия для взаимодействия с:

- руководителями и специалистами органов управления образования, предприятий, организаций, центров, занимающихся подготовкой кадров;
- научными работниками, аспирантами и соискателями;
- работниками учреждений профессионального образования;
- работниками общеобразовательных учреждений.

1.2.2. Предоставить работникам профессионального образования и социальным партнерам возможность консолидации и интеграции новаторских идей, передового опыта и результатов научных исследований.

1.2.3. Обобщить результаты работы в Резолюции.

1.2.4. Обобщить и систематизировать результаты научного поиска участников Конференции в сборнике материалов по итогам работы.

2. Организаторы Конференции

2.1. Организаторами проведения Конференции является:

- Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова.

Организацию работы по подготовке и проведению Конференции осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого определяется приказом директора колледжа. В состав оргкомитета входят:

- председатель - директор колледжа
- заместитель директора по УМ и НР колледжа
- заместитель директора по УВР колледжа
- старший методист колледжа
- методисты колледжа
- начальник отдела информации колледжа
- председатели цикловых методических комиссий и педагогические работники колледжа.

В функции оргкомитета входит:

- разработка положения о проведении Конференции;
- рассылка участникам Конференции приглашений, информационных писем;
- регистрация заявок на участие в Конференции;
- информационное сопровождение Конференции на сайте колледжа
- формирование экспертной комиссии (с привлечением заслуженных и почетных работников сферы профессионального образования, к.т.н. и к.п.н., победителей и лауреатов

областных конкурсов профессионального мастерства, представителей профессионально-педагогического сообщества, социальных партнеров профессиональных образовательных организаций, преподавателей ВПО и СПО) для оценки работ;

- организация сбора материалов для публикации в сборнике материалов Конференции.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются: педагогические работники учреждений профессионального и общего образования, представители промышленно-экономической сферы города и области, социальные партнеры профессиональных образовательных организаций региона, а также образовательных учреждений соответствующего уровня других государств.

4. Формат мероприятия и направления Конференции

4.1. Форма участия в Конференции – **заочная (бесплатная).**

4.1.1. Заочное участие предусматривает: наличие статьи с последующей публикацией в сборнике материалов Конференции. **Количество авторов одной работы не более двух.**

4.2. Направления работы Конференции:

4.1.1. Секционные заседания:

4.1.1.1. Реализация компетентного подхода в профессиональном образовании с учетом требований ФГОС СПО и ФГОС СОО

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании;
- оценка качества результатов образования в рамках компетентного подхода;
- зарубежный опыт реализации компетентного подхода и оценка результатов обучения.

4.1.1.2. Электронная информационно-образовательная среда и цифровые технологии как условие обновления содержания образования

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- виртуальное образовательное пространство – внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс.
- цифровизация в СПО: опыт, риски, проблемы, перспективы;
- развитие цифровой грамотности студентов в условиях создания цифровой образовательной среды;
- преподаватель будущего: новая роль преподавателя в условиях цифровизации образования.

4.1.1.3. Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для экономики региона

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- системный подход к организации практического обучения и его роль в формировании специалиста;
- компетентный подход к проектированию содержания программ учебных, производственных и квалификационных практик с учётом профессиональных стандартов;
- контрольно-оценочные средства учебных и производственных практик;
- методическое сопровождение учебных и производственных практик;
- методическое сопровождение практических занятий учебных дисциплин и тем профессиональных модулей;
- механизмы взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, в том числе дуальное обучение.

4.1.1.4. Компетентный подход в рамках реализации рабочей Программы воспитания

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- опыт достижения личностных результатов и применения сформированных общих

компетенций специалистов среднего звена;

- особенности гражданско-патриотического воспитания в условиях ПОО;
- профессионально-ориентированное воспитание в условиях ПОО;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое воспитание в условиях ПОО;
- роль классного руководителя в реализации Программы воспитания.

4.1.1.5. Учебное занятие как основной ресурс реализации требований ФГОС

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- методы формирования и развития универсальных учебных действий, обучающихся;
- компетентностный подход к целеполаганию учебного занятия;
- деятельностный аспект современного учебного занятия (дискуссия, диалог, видеообсуждение, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм и т.д.);

4.1.1.6. Профессиональная направленность в обучении общеобразовательным дисциплинам как одно из условий повышения качества подготовки специалиста

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- анализ процесса организации профессионально ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам как одного из условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов (из опыта работы);
- формирование у обучающихся мотивации к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательных дисциплин (из опыта работы);
- применение форм и методов обучения, способствующих формированию профессиональных знаний и умений будущего специалиста в процессе обучения общеобразовательным дисциплинам.

4.2.1.7. Современные подходы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства и профилактики экстремизма в молодежной среде

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- современные подходы к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- развивающая и здоровьесберегающая образовательная среда в условиях компетентностного подхода в образовательном процессе;
- особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде в деятельности образовательного учреждения;
- безопасность образовательного пространства: противодействие идеологии экстремизма;
- медиабезопасность и борьба с экстремизмом и терроризмом в сети Интернет.

4.2.1.8. Современные подходы к оценке профессиональных компетенций обучающихся

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- оценка профессиональных знаний и умений в процессе демонстрационного экзамена;
- современные подходы к оценке профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями WSR и профессиональных стандартов.

4.2.1.9. Компетентностный подход во взаимодействии профессиональных образовательных организаций и работодателей в процессе подготовки кадров

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

- расширение спектра взаимодействия профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в организации производственной практики обучающихся;
- взаимодействие работодателей и педагогического состава профессиональных образовательных организаций для повышения квалификации и стажировки преподавателей на предприятиях с передовой технологией;
- привлечение работодателей для участия в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и Круглых столах по научно-практическим вопросам с участием обучающихся и преподавателей, в том числе на базе предприятий;

– выявление и выработка единых требований профессиональных образовательных учреждений и социальных партнёров, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников в условиях реализации ФГОС;

– повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

4.2.1.10. Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

– актуальные направления развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи, формирования профессионального самоопределения;

– новые подходы к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся;

– профориентация детей и молодежи с инвалидностью: проблемы и пути решения.

4.2.1.11. Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

– формы организации учебных исследований студентов;

– проектная деятельность как средство развития познавательных, исследовательских и творческих способностей, обучающихся

– проекты как инструмент социализации и самореализации студентов;

– опыт работы по формированию основ исследовательской деятельности студентов в процессе воспитательно-образовательного процесса;

– применение проектной технологии во внеурочной и внеклассной деятельности;

– индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов;

– проект как одна из форм исследовательской работы;

– отражение проектной деятельности в ВКР.

4.2.1.12. Актуальные вопросы финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

– современные формы и методы обучения финансовой грамотности;

– формирование общей компетенции по финансовой грамотности в рамках дисциплин и профессиональных модулей профессий и специальностей ТОП-50 и актуализированных ФГОС;

– подготовка и внедрение учебно-методических материалов по финансовой грамотности в воспитательно-образовательный процесс.

4.2.1.13. Культура и нравственность как факторы успеха будущего специалиста на рынке труда

Предполагаемые к рассмотрению вопросы:

– педагогические условия формирования ценностных ориентаций современного выпускника;

– профессиональная культура будущего специалиста как одно из условий самореализации в профессиональной деятельности;

– современные методики оценки сформированности личностного развития выпускника в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

5. Порядок организации и проведения Конференции

5.1. По окончании срока приёма заявок, статей оргкомитет формирует материалы для работы экспертной комиссии.

5.2. Конференция проводится в 2 этапа:

1 этап – прием и регистрация материалов (до **15.03.2022 г.**),

3 этап – работа членов жюри по оценке работ (с **16.03.2022 по 23.03.2022 г.**)

5.3. Победители и призеры Конференции в каждом направлении награждаются Дипломами I, II, III степеней.

5.4. Результаты Конференции будут размещены на сайте колледжа в разделе Конференция **24.03.2022 г.**

5.5. Электронные дипломы и сертификаты участников будут размещены на сайте колледжа в разделе Конференция **31 марта 2022 г.**

5.6. По итогам Конференции будет создан электронный сборник материалов Конференции в формате PDF. Сборник будет размещен на официальном сайте колледжа без доступа для скачивания **не позднее 12 апреля 2022 г.** Сборнику материалов Конференции присваивается международный индекс ISBN, библиотечные коды УДК и ББК.

6. Условия участия в Конференции

6.1 Формат представленных материалов должен соответствовать требованиям (Приложение 1).

6.2. Для участия в Конференции необходимо направить в электронном виде следующие материалы:

- заявку по прилагаемой форме (Приложение 2);
- статью, оформленную в соответствии с ниже приведенными требованиями (Приложение 1).

Материалы направляются на e-mail: mnpk_ngtk@mail.ru **до 16.00 час. (местного времени) 11.03.2022 г.**

6.3. В теме письма указать: Ф.И.О. участника/ов (**не более двух авторов на одну работу**). Например, **Саакова С.В. МНПК-2022.**

6.3.1. Работы, **НЕ** отвечающие требованиям, а также представленные **ПОЗЖЕ** указанного срока, к участию в Конференции не допускаются.

6.3.2. Количество работ от одного учебного заведения не ограничивается.

6.3.3. Организаторы Конференции не несут ответственности за нарушение авторами работ авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций. Ответственность за нарушение сторонних авторских прав несет автор представленной на Конференцию работы.

6.3.4. Представленные на Конференцию материалы проходят проверку на уникальность через систему антиплагиат. Уникальность представленной научной работы (статьи) должна быть не ниже 70% в программе **text.ru** (ссылка <https://text.ru/>).

6.3.5. Представленные на Конференцию материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки представленных работ

1.	Оформления научной работы в соответствии с требованиями (Приложение 1)	5
2.	Актуальность темы	10
3.	Полнота использованных научных источников по теме работы	5
4.	Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений	10
5.	Анализ отечественного (и зарубежного - при необходимости) опыта	10
6.	Степень разработанности темы	10
7.	Практическая значимость	15
8.	Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений	15
9.	Апробация и внедрение результатов работы (наличие публикаций по теме, выступлений на конференциях, справки (акта) о внедрении)	15
10.	Дополнительный балл эксперта (указывается за что конкретно, если, по мнению эксперта, имеются основания)	5
	ИТОГО:	100

По возникшим вопросам обращаться по адресу:

г. Новокузнецк, ул. Зыряновская, 99, ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова

Контактные телефон - 8 (3843) 31-28-76

факс - 8 (3843) 31-28-39

8-913-316-74-88 - ст. методист Бурьба Елена Сергеевна

8-905-916-34-05 - методист Мазейна Наталья Александровна

8-905-908-06-03 – методист Медведева Юлия Анатольевна

1. Требования к оформлению статьи

2. Статьи оформляются в текстовом редакторе **MS Word**.
3. Объём статьи минимум **3**, максимум **8** страниц.
4. Ориентация листа - книжная, формат А4, поля - 2 см по периметру страницы.
5. Шрифт TimesNewRoman, размер 14 пт, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ - 1 см. Страницы НЕ нумеруются.
6. Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.
7. Список использованных источников обязателен. Ссылки на источники – внутритекстовые (оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 12]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
8. Список использованных источников располагается **в конце текста в алфавитном порядке** (в соответствии с ГОСТ 7.1–2.2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»), от основного текста отделяется отступом в 1 интервал.
9. Графики, рисунки, схемы оформляются только в формате **jpg**.

ОБРАЗЕЦ

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ ОТСТУПА, ШРИФТ ЖИРНЫЙ,
БУКВЫ ПРОПИСНЫЕ, БЕЗ ПЕРЕНОСОВ)**

Ф. И. О. автора (по центру, без отступа, курсив, шрифт обычный)

Название организации (принятое сокращение),

Город, регион (по центру, без отступа, шрифт не жирный)

(пропуск строки)

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

(пропуск строки)

Список использованных источников:

ЗАЯВКА

(оформляется отдельным файлом)

о заочной IX Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования**«Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»**

Наименование профессиональной образовательной организации (полностью и аббревиатура)	
Фамилия, имя, отчество участника/ов (в именительном падеже), E-mail участника/ов	
Фамилия, имя, отчество участника/ов (в дательном падеже)	
Должность, ученая степень, ученое звание	
Название секции	
Название статьи	
Контактный телефон участника/ов	
<p>Заполняя и отправляя настоящую заявку, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 (ред. от 29.07.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных» я подтверждаю свое согласие на обработку ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова моих персональных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество; - наименование представленной организации; - должность; - страна, область, населенный пункт представляемой организации; - контактный номер телефона; - адрес электронной почты; - фотоматериалы Конференции. 	