министерство образования и науки кузбасса

**ГпОУ «юргинский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г. А. Павлючков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации выпускников**

**ГПОУ «Юргинский технологический колледж»**

**по специальности**

**09.02.06**

**СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Юрга 2020

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления информационных технологий ООО «Юргинский машзавод»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Вичиновский  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель педагогического  совета ГПОУ ЮТК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Павлючков  «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г. |

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.06

Сетевое и системное администрирование, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета ГПОУ «Юргинский технологический колледж», протокол № 2 от «30» ноября 2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий отделением АИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Жигалов

Преподаватель

профессионального цикла

специальности АИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Поликарпочкин

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК отделения АИТ

Председатель ЦМК отделения АИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Платонов

Протокол № 3 от «12» ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С. А. Решетка

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Д. Б. Рогова

Заведующий отделением АИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н. Жигалов

**1 Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предназначена для обучающихся ГПОУ «Юргинский технологический колледж», завершающих обучение в 2021 году по специальности Сетевое и системное администрирование и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (Приложение Б).

Программа ГИА содержит: вид государственной итоговой аттестации, объём времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения ГИА, содержание фонда оценочных средств, условия подготовки и процедуру проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

#### Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, на основе Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», а также согласно Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников Юргинского технологического колледжа», утвержденного директором ГПОУ ЮТК «01» сентября 2020г.

#### Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сетевое и системное администрирование. С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности и стандартов Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

Нормативный срок освоения специальности базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Сетевой и системный администратор

**2 Форма и вид Государственной итоговой аттестации**

Формой ГИА для студентов специальности Сетевое и системное администрирование является выполнение и защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Содержание и структура пояснительной записки дипломного проекта определены в «Методических рекомендациях к выполнению дипломного проекта по специальности «Сетевое и системное администрирование»», а также стандарте предприятия «Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)».

**3 Требования к результатам освоения ОПОП**

**Специалист по сетевому и системному администрированию** должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПМ.01.** **Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической

документации, иметь опыт оформления проектной документации.

**ПМ 2. Организация сетевого администрирования**

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

**ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**ПМ 4. Монтаж и наладка элементов сетевой инфраструктуры**

ПК 4.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 4.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 4.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 4.4. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 4.5. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

ПК 4.7. Осуществлять меры по защите специализированых программ и драйверов, от несанкционированного доступа.

ПК 4.8. Осуществлять управление и учёт входящего и исходящего трафика сети.

ПК 4.9. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 4.10. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет.

ПК 4.11. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 4.12. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 4.13. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 4.14. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

**4 Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации**

3.1 Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44828).

Группа 957:

* на подготовку и выполнение дипломного проекта - 4 недели (18 мая-14 июня)
* на проведение и защиту дипломного проекта, сдачу демонстрационного экзамена– 2 недели (15 июня – 28 июня)

**5 Сроки проведения ГИА**

С 18.05.2021г. по 28.06.2021г.

Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за три месяца до начала ГИА. ДЭ проводится на площадках, аккредитованных ЦПДЭ по отдельному графику, утвержденному – Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

1. **Информационные условия ГИА**

6.1 С целью информирования студентов о проведении ГИА на информационном стенде и на сайте колледжа размещаются следующие документы:

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

- Стандарт предприятия «Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)»;

- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;

- График – расписание прохождения ГИА;

- График консультация по подготовке к ГИА;

- График сдачи демонстрационного экзамена;

- Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

1. **Содержание процедуры ГИА**

7.1 К участию в процедуре ГИА допускаются обучающиеся, освоившие все виды профессиональной деятельности.

7.2 На заседании ГЭК представляются документы:

* ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
* положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
* приказ директора колледжа об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
* приказ директора о составе ГЭК;
* фонды оценочных средств для проведения ГИА;
* журналы теоретического и производственного обучения;
* приказ директора о допуске к ГИА;
* протоколы аттестационных испытаний.
* программа Государственной итоговой аттестации;
* зачетные книжки студентов;

7.3 Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях комиссии ГЭК, работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;

- зам. председателя ГЭК;

- члены ГЭК (в соответствии с приказом);

- ответственный секретарь ГЭК.

7.4 Заседание ГЭК на каждом этапе протоколируется. В итоговом протоколе указывается итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации (Приложение Д).

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится с целью контроля освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломного проекта. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чём свидетельствует оценка в экзаменационной ведомости по профессиональному модулю.

К защите, на основании приказа, подписанного директором колледжа, допускаются работы, выполненные на положительную оценку. При неудовлетворительной оценке рецензии и отзыва студент не допускается к защите дипломного проекта.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы выпускника. Вопросы членов ГЭК должны соответствовать теме дипломного проекта.

7.5 При определении окончательной оценки в процедуре защиты дипломного проекта, демонстрационного экзамена учитываются:

* оценка руководителя; рецензента;
* оценка за графическую часть;
* оценка за доклад;
* оценка за ответы на вопросы;
* оценка за демонстрационный экзамен;
* итоговые оценки по профессиональным модулям:
* ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
* ПМ 2. Организация сетевого администрирования
* ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
* ПМ 4. Монтаж и наладка элементов сетевой инфраструктуры

7.6 Студент вправе подать апелляцию на оценку по государственной итоговой аттестации в порядке, установленном законодательством РФ, в апелляционную комиссию колледжа.

7.7 Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА назначается не более двух раз.

7.8 Процедура проведения ДЭ.

ДЭ проводится на базе Центра проведений демонстрационного экзамена.

Задание определяется соответствующим контрольно-оценочным документом по компетенции «Сетевое и системное администрирование», согласно ЕСАТ, комплект оценочной документации №1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия по компетенции № 39 «Сетевое и системное администрирование», представленного в приложении Е.

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);

- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала ДЭ);

- выполнение студентами заданий;

- подведение итогов и оглашение результатов.

В случаи опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки контрольно-оценочных документов (КОД) компетенции.

Комиссия состоит из трех экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;

- занесение результатов в информационную систему CompetitionInformationSistem (далее – CIS);

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА.

#### **Материально-техническое обеспечение ГИА**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Мультимедиа проектор, экран, компьютеры, оснащённые лицензионными программами.

В ходе защиты дипломного проекта необходимо использовать слайд-презентацию доклада, слайды с технологическими схемами, графиками, таблицами.

Сдача демонстрационного экзамена:

Инфраструктурный лист.

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет колледж.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке.

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов, имеющих выход в интернет или usb – порт при сдаче демонстрационного экзамена.

8.1 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке центра проведения демонстрационного экзамена (при наличии)

1. Оборудование, не указанное в инфраструктурном листе, предоставляющее участнику преимущественные условия, по сравнению с другими участниками.

#### **9 Организация и порядок выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

9.1 Директор колледжа приказом назначает руководителей, консультантов и рецензентов дипломных проектов из числа ведущих преподавателей специальных дисциплин.

9.2 Общее руководство и контроль графика выполнения работ осуществляет заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе, совместно с заведующим отделением АИТ

9.3 Задания на дипломный проект выдаются обучающимся не позднее **06 апреля 2021 г**.

9.4 Основными функциями руководителя дипломных проектов является:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;

- оказание помощи в подборе необходимой литературы;

- контроль графика выполнения дипломного проекта;

- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

**10 Организация разработки тематики дипломных проектов**

10.1 Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателем профессионального цикла с учётом обязательного соответствия тематике одного или нескольких профессиональных модулей, в соответствии с уровнем профессиональной подготовки обучающихся.

10.2 Темы дипломных проектов позволяют проверять сформированность общих компетенций, группу профессиональных компетенций, один или несколько видов деятельности.

10.3 Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии отделения Автоматизации и информационных технологий и утверждаются приказом директора колледжа.

10.4 Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

10.5 Примерные темы дипломных проектов указаны в Приложении А.

**11** **Требования к структуре дипломного проекта**

11.1 Содержание и структура пояснительной записки дипломного проекта определены в «Методических рекомендациях к выполнению дипломного проекта по специальности Сетевое и системное администрирование», а также стандарте предприятия «Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)».

11.2 По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, со­держащей аналитическую, технологическую, расчетную, охрану труда и технику безопасности.

11.3 Содержание пояснительной записки должно соответствовать заданию, быть четким, кратким. В пояснительной записке дается теоретическое освещение темы на основе имеющейся литературы. Технологическая часть может быть представлена методикой, анализом экспериментальных данных, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оформление дипломного проекта ведется в соответствии со стандартом предприятия «Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)».

11.4 Пояснительная записка дипломного проекта подписывается заместителем директора по учебно-производственной работе.

11.5 По завершению обучающимся дипломного проекта и прохождения нормоконтроля, руководитель составляет письменный отзыв-оценку (Приложение В), прилагает лист задания, рецензент представляет рецензию на выполненную работу (Приложение Г). Пояснительная записка дипломного проекта передается руководителем в учебную часть не позднее, чем за три дня до заседания комиссии ГЭК.

**12 Рецензирование ВКР**

12.1. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа.

12.2. Рецензия должна включать (Приложение Г):

- актуальность темы, оценку новизны и теоретической разработанности;

- оценку качества выполнения каждого раздела и практическую значимость работы;

- общую оценку работы, заключение о соответствии ВКР заданию, выявленные замечания и недостатки.

12.3. Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты ВКР.

12.4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

#### **13** **Оценивание выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

13.1 Критерии оценивания содержания и качества выполнения и оформления проекта отражаются в индивидуальных оценочных листах оценки ВКР на каждого обучающегося в соответствии с темой ВКР и освоенными профессиональными и общими компетенциями.

По результатам выполнения ВКР выставляется интегральная оценка по установленным критериям.

**Шкала оценки по критериям для общих компетенций:**

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объёме;

2 – показатель проявлен в полном объёме

**Шкала оценки по критериям для профессиональных компетенций:**

0 – показатель не проявлен;

1-2 – показатель проявлен не в полном объёме (выполнение критерия оценки не менее 10% и не более 50 %);

3-4 – показатель проявлен не в полном объёме (выполнение критерия оценки не менее 51% и не более 95 %);

5– показатель проявлен в полном объёме

В оценочном листе подсчитывается максимально возможный балл по всем показателям и суммарный балл, который переводиться в пятибалльную систему.

**Условия аттестации (положительного заключения):**

85-100% - от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

70-84 % - от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

55-69 % - от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

менее 55 % - от максимального балла – соответствует оценке «2» (неудовлетворительно).

**Критерии и показатели оценки выполнения ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | | Оценочный показатель | Критериальная оценка руководителя |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Владеет актуальными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности и на стыке областей |  |
| Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. |  |
| Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. |  |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, выделяет наиболее значимое в перечне информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |  |
| Анализирует информацию, оценивает практическую значимость результатов поиска, структурирует, презентует. |  |
| Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. |  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. |  |
| Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. |  |
| Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. |  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Применяет техники и приемы эффективного общения |  |
| Использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения |  |
| Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). |  |
| Выстраивает процесс коммуникации в соответствии с ролевыми ожиданиями |  |
| Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. |  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Использует вербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдает нормы публичной речи и регламент. |  |
| Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. |  |
| Создает продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. |  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Осознает конституционные права и обязанности. Соблюдает закон и правопорядок. |  |
| Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. |  |
| Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. |  |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности. |  |
| Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. |  |
| Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Владеет и использует средства профилактики профессиональных заболеваний |  |
| Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. |  |
| Организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. |  |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Планирует информационный поиск. |  |
| Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач |  |
| Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. |  |
| Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует. |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Изучает нормативно-правовую документацию, современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. |  |
| Применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. |  |
| Владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас. |  |
| Строит простые высказывания о себе и совей профессиональной деятельности. |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности. |  |
| Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности. |  |
| ПК 1.1. | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети | Правильность выбора оборудования при проектировании кабельной структуры компьютерной сети |  |
| ПК 1.2. | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. | Правильность выбора сетевого оборудования инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. |  |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. | Обоснование выбора технологии, оборудования (может в проекте не быть). |  |
| Правильность планирования мероприятий по резервному копированию данных и их эффективность. |  |
| ПК 1.4 | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. | Обоснование выбора поставщика услуг связи, тарифа в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. (может в проекте не быть) |  |
| ПК 1.5 | Выполнять требования нормативно-технической  документации, иметь опыт оформления проектной документации. | Правильность и обоснованность использования специализированного программного обеспечения, настройка параметров (может в проекте не быть) |  |
| ПК 2.1. | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. | Правильность выбора, установки и настройки сетевого программного обеспечения. |  |
| Правильность составления перечня мероприятий профилактических работ |  |
| ПК 2.2. | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. | Наличие и правильность организации учетных записей в группы безопасности, авторизации пользователей, групп доступа, разделения прав доступа на ресурсы |  |
| ПК 2.3. | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. | Правильность и обоснованность использования специализированного программного обеспечения, настройка параметров (может в проекте не быть) |  |
| ПК 2.4. | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. | Правильность выбора профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |  |
| ПК 3.1 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. | Демонстрация умения обслуживать компьютерные системы и программно-аппаратные средства компьютерных сетей |  |
| ПК 3.2. | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. | Демонстрация умений проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. |  |
| ПК 3.3. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. | Демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации,  объекты сетевой инфраструктуры |  |
| ПК 3.4 | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. | Обоснование выбора методик контроля и диагностики |  |
| Демонстрация способности проведения диагностики и устранения неисправностей компьютерных сетей |  |
| ПК 3.5. | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. | Демонстрация навыков использования контрольно-измерительного оборудования, испытания компьютерных систем, комплексов и оборудования после его ремонта. |  |
| ПК 3.6 | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. | Обоснование выбора методик ремонта и замены расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования |  |
| Правильное изложение причин определения устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры. |  |
| ПК  4.1 | Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии. | Правильность выбора оборудования и топологии локальных сетей при монтаже кабельной сети |  |
| ПК  4.2 | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций. | Правильность настройки протоколов серверов и рабочих станций |  |
| ПК 4.3 | Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования. | Правильность настройки сетевого оборудования |  |
| ПК 4.4 | Осуществлять системное администрирование локальных сетей. | Наличие и правильность авторизации пользователей, групп доступа, разделения прав доступа на ресурсы |  |
| ПК 4.5 | Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет. | Обоснование выбора технологии, оборудования специализированых программ и драйверов, для осуществления настройки параметров подключения к сети Интернет. (может в проекте не быть) |  |
| ПК 4.6 | Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих. | Правильность оформления плановой потребности в расходных материалах и комплектующих. |  |
| ПК 4.7. | Осуществлять меры по защите специализированых программ и драйверов, от несанкционированного доступа. | Обоснование выбора мер по защите специализированых программ и драйверов, от несанкционированного доступа. |  |
| ПК 4.8. | Осуществлять управление и учёт входящего и исходящего трафика сети. | Правильность настройки оборудования для учёта входящего и исходящего трафика сети. |  |
| ПК 4.9. | Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет. | Обоснование выбора интегрирования локальной сети в сети Интернет. |  |
| ПК4.10. | Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов в сети Интернет. | Правильность выбора оборудования |  |
| ПК 4.11. | Обеспечивать резервное копирование данных. | Правильность настройки оборудования для обеспечения резервного копирования данных. |  |
| ПК 4.12. | Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа. | Обоснование выбора мер по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа. |  |
| ПК 4.13. | Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. | Правильность выбора, специализированных средств для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. |  |
| ПК 4.14. | Осуществлять мероприятия по защите персональных данных. | Обоснование выбора мероприятий по защите персональных данных. |  |
| **Сумма баллов по критериям:** | | | Кол-во баллов / % |
| **Итоговая оценка:** | | |  |

**Критерии оценки защиты дипломного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Теоретические вопросы | Практические вопросы |
| «Отлично» | Доклад полный, правильный, отражающий содержание ДР, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично | Самостоятельное и безошибочное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов графической части |
| «Хорошо» | Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, полный, правильный; есть неточности в изложении материала (2-3 ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, оговорки), легко исправляемые по дополнительным вопросам членов ГАК, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично | Правильное решение профессиональных задач при несущественной помощи преподавателя; допущены неточности при оформлении результатов графической части |
| «Удовлетворительно» | Ответ в основном правильный, студент владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (1-2 по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах) | Недостаточно самостоятельное решение профессиональных задач, аккуратное оформление результатов графической части |
| «Неудовлетворительно» | Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы, допущены существенные ошибки при оформлении пояснительной записки и анализе полученных результатов | Студент допускает существенные ошибки при выполнении графической части дипломной работы, при решении профессиональных задач |

13.2 На каждого студента по результатам защиты ВКР в протоколе заседания ГЭК заполняется строка индивидуальной оценки, в таблице, содержащей оценочные показатели:

- оценка руководителя ВКР;

- оценка рецензента;

- оценка за доклад;

- оценка за ответы на вопросы членов ГЭК;

- оценка за графическую часть (приложения).

13.3 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», выставленными баллы вносятся главным экспертом в международную информационную систему CIS. Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание.

Шкала перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему утверждается протоколом заседания ГЭК до начала проведения экзамена.

13.4 Шкала перевода

Шкала перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему утверждается протоколом заседания ГЭК до начала проведения экзамена.

1. Максимальное количество баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена = 100 баллов;
2. Дифференцированная система оценки результата выполнения демонстрационного экзамена: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»);
3. Шкала перевода баллов результата сдачи демонстрационного экзамена в дифференцированную систему оценки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному  max=100 | 0-19,99 | 20-39,99 | 40-69,99 | 70,00-100,00 |

13.5 По результатам ГИА заполняется итоговая ведомость заседания ГЭК. Итоговая оценка за прохождение ГИА выставляется на основании индивидуальных оценочных листов, заполненных каждым членом ГЭК как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из них по пятибалльной шкале.

Результаты ГИА определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Наименование предусмотренных образовательной программой форм аттестационных испытаний (выпускная квалификационная работа (с указанием ее вида и наименования темы (в кавычках)), демонстрационный экзамен-наименование компетенции, код оценочной документации), вносятся в документ об образовании.

**Оценочные критерии демонстрационного экзамена**

* Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.
* Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Примерные темы ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Проверяемые компетенции |
| Администрирование веб-сервера планета42.рф | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Администрирование веб-сервераn220.ru | ОК 1-11  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Настройка островов. | ОК 1-11  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Администрирование веб-сервера dazap.ru | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Администрирование веб-сервера poligon218.ru | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 4,8 |
| Администрирование веб-сервера 11x11help.ru | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Администрирование веб-сервера pmvpro.ru | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Администрированиевеб-сервера biatlonlife.ru | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Администрирование веб-сервера himotor.ru | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4,8 |
| Администрирование веб-сервера 38451.ru | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Администрирование веб-сервера провокал.рус | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Администрирование веб-сервера планета42.рф | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Администрирование веб-сервераn220.ru | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4,8 |
| Администрирование веб-сервера 42sport.ru | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4,8 |
| Организация геотаргетинга на веб-сервере с установленной CMSWordPress | ОК 1-11  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.6 |
| Cинхронизация каталогов на основе rsyncdв операционных системах CentOS 7 и Debian 10 | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4 |
| Настройка межсетевого экранаfirewalldв операционных системах CentOS 7 и Debian 10 | ОК 1-11  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.6 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

гПоу «юРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Лист ознакомления**

группа **957 Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

***«С программой государственной итоговой аттестации по специальности Сетевое и системное администрирование ознакомлен(а)»:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. обучающегося | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

**ОТЗЫВ - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**руководителя выпускной квалификационной работы**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | | Оценочный показатель | Критериальная оценка руководителя |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Владеет актуальными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности и на стыке областей |  |
| Демонстрация готовности к выполнению социальной роли, связанной с будущей проф. деятельностью |  |
|  | … и т.д. |  |  |
| **Сумма баллов по критериям:** | | | Кол-во баллов / % |
| **Итоговая оценка:** | | |  |

**Шкала оценки по критериям для общих компетенций:**

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен не в полном объёме;

2 – показатель проявлен в полном объёме

**Шкала оценки по критериям для профессиональных компетенций:**

0 – показатель не проявлен;

1-2 – показатель проявлен не в полном объёме (выполнение критерия оценки не менее 10% и не более 50 %);

3-4 – показатель проявлен не в полном объёме (выполнение критерия оценки не менее 51% и не более 95 %);

5– показатель проявлен в полном объёме

**Условия аттестации (положительного заключения):**

85-100% - от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

70-84 % - от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

55-69 % - от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

менее 55 % - от максимального балла – соответствует оценке «2» (неудовлетворительно)

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Студент(ка) при выполнении ВКР проявил(а) себя**

**следующим образом**:(степень творчества, самостоятельности, работоспособности, возможность использования результатов, полученных в ВКР, в учебном процессе, в промышленности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Руководителя ВКР

Ученое звание Ученая степень

Место работы и должность

Подпись Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

министерство образования и науки кузбасса

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента группы\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Актуальность темы
2. Новизна и теоретическая разработанность
3. Самостоятельность и практическая значимость
4. Замечания и недостатки
5. Общая оценка работы

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О.

Место работы и должность

Ученое звание Ученая степень

МП

Подпись Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**заседания государственной экзаменационной комиссии**

**по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

от \_\_ июня 2021г.

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Группа 957**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. полностью | оценка руководителя | оценка рецензента | оценка за доклад | оценка за ответы | оценка за графическую часть | итоговая оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК:

Зам. председателя ГЭК:

Члены ГЭК:

Секретарь комиссии:

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**заседания государственной экзаменационной комиссии**

**по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

от \_\_ июня 2021г.

**Специальность**  **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Группа** 957

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. полностью | Итоговая оценка  ВКР | Рекомендуемая квалификация |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |

Председатель ГЭК:

Зам. председателя ГЭК:

Члены ГЭК:

Секретарь комиссии: