**ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж**

Администрация колледжа выражает Вам благодарность за предоставленную возможность прохождения практики наших обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на Вашем предприятии. В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, которая поможет нам откорректировать программу обучения и объективно оценить знания и умения наших студентов. Для нас, отвечающих за качество их подготовки, будут чрезвычайно ценны Ваши рекомендации, мнения и замечания, которые мы непременно учтем в нашей дальнейшей работе.

**Заранее благодарим Вас за сотрудничество!**

**АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ**

 Отвечая на вопросы, Вам достаточно прочитать предложенные варианты ответов и занести в таблицу вариант ответа, соответствующий Вашему мнению. Помимо этого, можно вписать недостающие, с Вашей точки зрения, ответы, и высказать свое мнение в таблицах.

 1.Ниже приведена таблица №1 с перечнем осваиваемых компетенций при овладении обучающимися видом профессиональной деятельности«**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**» по специальности «Компьютерные сети»

 Выскажите, пожалуйста, свое мнение по поводу каждой функции и отметьте степень ее важности по пятибалльной системе.

***Оценочная таблица*** *(по пятибалльной системе)*

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень осваиваемых компетенций | Оценка |
|  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
|  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
|  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
|  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
|  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
|  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
|  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
|  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. |  |
|  | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. |  |
|  | Эксплуатация сетевых конфигураций. |  |
|  | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. |  |
|  | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования. |  |
|  | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. |  |
|  | Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.  |  |

2. С чем, на Ваш взгляд, связаны основные трудности освоения профессии студентами (отметьте, пожалуйста, любым значком подходящий вариант по каждой позиции)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Причины трудности освоения профессии | Есть | Пожалуй, есть | Пожалуй, нет | Нет |
| 1. | Отсутствие практических умений/навыков работы |  |  |  |  |
| 2. | Отсутствие интереса к профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 3. | Недостаточность теоретической подготовки |  |  |  |  |
| 4. | Недостаточность коммуникативных умений/навыков |  |  |  |  |
| 5. | Отсутствие желания вообще заниматься какой-либо трудовой деятельностью |  |  |  |  |
| 6. | Причины трудности обусловлены проблемами со здоровьем |  |  |  |  |
| 7. | Дополнительно: |  |  |  |  |

**Общая оценка профессиональных знаний и навыков студентов**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика уровня знаний и навыков |  |
| 1 | Практически нулевой, необходимо всему обучать заново |  |
| 2 | Довольно слабый, очень многого не знают и не умеют |  |
| 3 | Посредственный, хотя необходимая база имеется |  |
| 4 | Хороший, вполне могут работать по специальности |  |
| 5 | Отличный, способны выполнить любое задание |  |

 Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_